



PLAN DE CURSO 2019

ÁREA: CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS GRADO: DÉCIMO
INTENSIDAD SEMANAL: 1 HORA

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo las transformaciones políticas y económicas afectan la cotidianidad y las diversas perspectivas para propiciar espacios de protección o violación de los derechos humanos?

II. CONTENIDOS

La economía en la vida cotidiana: teorías económicas, comercio internacional, modelos económicos de los países desarrollados y en vías de desarrollo - **La Economía:** economía y política actual en Colombia, bloques económicos en América, Europa, Asia y África, organismos de apoyo económico FMI, BM - **La Política:** sistemas políticos, humanización de los conflictos DIH, organismos de promoción humana UNICEF- UNESCO, organismos internacionales de control OEA, OTAN, ONU - **Territorio, cultura y diversidad:** cultura y territorio, cultura y medios de comunicación, redes y nuevas tecnologías.

III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento 50%: talleres, actividades, informes de lectura, lecturas autorreguladas, exposiciones, participación en clase, prueba de conocimiento, análisis de casos, elaboración de mapas conceptuales y cartografías sociales, Informes de investigación.

1 Evaluación del 20%

Construcciones del saber 20%

Prueba saber 10%

IV. BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA

-Colombia, C. d. (08 de Febrero de 1994). *Ley general de educación*. Obtenido de https://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/ley_0115_1994.htm [consulta: 12 diciembre 2018]

-Constituyente, A. N. (1991). *Constitución Política de 1991*. Bogotá: Norma.

Foucault, M. (1979). *MICROFÍSICA DEL PODER*. Madrid: Piqueta.

-Mova. (2014). *Documento N°13. Plan de área de filosofía y Ciencias Económicas y políticas*. Medellín: Alcaldía d eMedellín.

-Nacional, M. d. (10 de Noviembre de 2004). *Formar para la ciudadanía*. Obtenido de <https://docplayer.es/48546-Si-es-posible-formar-para-la-ciudadania-lo-que-necesitamos-saber-y-saber-hacer-serie-guias-n-o-6-estandares-basicos-de-competencias-ciudadanas.html> [consulta: 12 diciembre 2018]

-S.J, g., & Zapata. J.S, G. (2006). *LA CONDICIÓN POLÍTICA DE HANNAH ARENDT*. Obtenido de revista Scielo: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0122-44092006000200002



PLAN DE CURSO 2019

ÁREA: CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS GRADO: ONCE
INTENSIDAD SEMANAL: 1 HORA

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Es posible alcanzar algún tipo de ideal en los aspectos económicos y políticos de la sociedad?

II. CONTENIDOS

La producción: medios de comunicación como generadores de opinión, planes de desarrollo, el mercado, Oferta, demanda, Competencia - **Apertura económica:** Acuerdos regionales de libre comercio, Mercado de divisas, Mundialización de la economía - **Inflación y desempleo en la sociedad actual:** Los sindicatos, la negociación colectiva y su influencia actual, los diálogos de paz, situación actual de violencia y paz - **El Estado y el control de la población:** Economía y Estado, Población y recursos naturales, La población en países subdesarrollados, Problemas del medio ambiente.

III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento 50%: talleres, actividades, informes de lectura, lecturas autorreguladas, exposiciones, participación en clase, prueba de conocimiento, análisis de casos, elaboración de mapas conceptuales y cartografías sociales, Informes de investigación.

1 Evaluación del 20%

Construcciones del saber 20%

Prueba saber 10%

IV. BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA

-Colombia, C. d. (08 de Febrero de 1994). *Ley general de educación*. Obtenido de https://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/ley_0115_1994.htm

-Constituyente, A. N. (1991). *Constitución Política de 1991*. Bogotá: Norma.

Foucault, M. (1979). *MICROFÍSICA DEL PODER*. Madrid: Piqueta.

-Minieducación. (16 de Abril de 2009). *Decreto 1290*. Obtenido de <https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-187765.html>

-Mova. (2014). *Documento N°13. Plan de área de filosofía y Ciencias Económicas y políticas*. Medellín: Alcaldía de Medellín.

-Nacional, M. d. (10 de Noviembre de 2004). *Formar para la ciudadanía*. Obtenido de <https://docplayer.es/48546-Si-es-posible-formar-para-la-ciudadania-lo-que-necesitamos-saber-y-saber-hacer-serie-guias-n-o-6-estandares-basicos-de-competencias-ciudadanas.html>

-S.J, g., & Zapata. J.S, G. (2006). *LA CONDICIÓN POLÍTICA DE HANNAH ARENDT*. Obtenido de revista Scielo: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0122-44092006000200002