



PLAN DE CURSO 2019

ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA GRADO: PRIMERO
INTENSIDAD: 1 H

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo han contribuido las innovaciones tecnológicas de nuestro medio, en la solución de problemas, para satisfacer necesidades?

¿De qué manera las TIC han contribuido a solucionar los problemas y satisfacer las necesidades del hombre?

II. CONTENIDOS

- Cuidados, reglas y compromisos en la sala de informática - Ambientación al mundo de la informática - Programa Letras mágicas - Descubriendo la Web - Artefactos: reconocimiento y función - Que es el ahorro, (la alcancía) - la inversión y la moneda (Educación económica y financiera).

III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento 80%: Trabajo en clase, consultas, revista institucional, plan lector, visita aulas didácticas, biblioteca, plan de mejoramiento, representaciones gráficas, Taller y fichas de clase.

Construcciones del saber (20%)

IV. BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA

-Amador Montaña, J. F. (2010). *Hello Key Point*. Bogotá: Editorial Educativa.

-Luis Eduardo Quintero Pérez y Reyzon Delgado Pasaje. (2014). *Plan Inteligente de Didácticas Educativas*. Cali: Los Tres Editores S.A.S.

-Ministerio de Educación Nacional de Colombia: ley general de educación 115/ 1994 Santafé de Bogotá Colombia 1994.

-Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (2008). Ser competente en tecnología: ¡una necesidad para el desarrollo! octubre 7, 2015, de Ministerio de Educación Nacional Sitio web: http://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-160915_archivo_pdf.pdf

-Reyzon Delgado Pasaje. (2015). *El Conocimiento para el Saber*. Cali: Los Tres Editores S.A.S.

-Saavedra, M. F. (2014). *Articles*

340033_archivo_pdf_Orientaciones_Edu_economica_financiera.pdf. Obtenido de [https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-](https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-340033_archivo_pdf_Orientaciones_Edu_economica_financiera.pdf)

340033_archivo_pdf_Orientaciones_Edu_economica_financiera.pdf

-*Edupeques*. (2018). Obtenido de <https://www.edupeques.com/aprende-informatica>

-*Edebe*. (2018). Obtenido de Tecno CEC

primaria:<https://sites.google.com/site/tecnoceprimaria/home/grado-tercero/segundo-periodo/materia-prima>

-(SBIF), S. d. (s.f.). *Bancafacil*. Obtenido de

<http://www.bancafacil.cl/bancafacil/servlet/Contenido?indice=1.2&idPublicacion=1500000000000022&idCategoria=4>



PLAN DE CURSO 2019

ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA GRADO: SEGUNDO
INTENSIDAD: 1 H

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo han contribuido las innovaciones tecnológicas de nuestro medio, en la solución de problemas, para satisfacer necesidades?

¿De qué manera las TIC han contribuido a solucionar los problemas y satisfacer las necesidades del hombre?

II. CONTENIDOS

- **Cuidados, reglas y compromisos en la sala de informática - Reconocimiento y operatividad con el teclado y el Mouse - Ambiente Windows:** Dispositivos periféricos del computador - **Fondo de escritorio - Herramientas básicas de Windows:** wordpad - **Materias primas, Construcciones del hombre - Símbolos económicos:** Conociendo monedas (denominaciones y sellos) creando billete (Educación económica y financiera).

III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento 80%: Trabajo en clase, consultas, Revista institucional, Plan lector, Visita aulas didácticas, biblioteca, plan de mejoramiento, Representaciones gráficas, Taller y fichas de clase.

Construcciones del saber (20%)

IV. BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA

-Amador Montaña, J. F. (2010). *Hello Key Point*. Bogotá: Editorial Educativa.

-Luis Eduardo Quintero Pérez y Reyzon Delgado Pasaje. (2014). *Plan Inteligente de Didácticas Educativas*. Cali: Los Tres Editores S.A.S.

-Ministerio de Educación Nacional de Colombia: ley general de educación 115/ 1994 Santafé de Bogotá Colombia 1994.

-Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (2008). Ser competente en tecnología: ¡una necesidad para el desarrollo! octubre 7, 2015, de Ministerio de Educación Nacional Sitio web: http://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-160915_archivo_pdf.pdf

-Reyzon Delgado Pasaje. (2015). *El Conocimiento para el Saber*. Cali: Los Tres Editores S.A

Saavedra, M. F. (2014). *articles-*

340033_archivo_pdf_Orientaciones_Edu_economica_financiera.pdf. Obtenido de https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-340033_archivo_pdf_Orientaciones_Edu_economica_financiera.pdf

El Abc De La Computación Escolar. (6 de abril de 2010). Obtenido de <https://es.slideshare.net/jpgv84/el-abc-de-la-computacin-escolar>



PLAN DE CURSO 2019

ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA GRADO: TERCERO
INTENSIDAD: 1 H

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo han contribuido las innovaciones tecnológicas de nuestro medio, en la solución de problemas, para satisfacer necesidades?

¿De qué manera las TIC han contribuido a solucionar los problemas y satisfacer las necesidades del hombre?

II. CONTENIDOS

- **Cuidados, reglas y compromisos en la sala de informática - Herramientas básicas de Windows:** calculadora, búsquedas, fondos, calendario, color de barra de tareas, tamaño de iconos, ordenar por tamaño iconos - **Búsquedas en la web de avances tecnológicos - Historia y desarrollo del computador - Paint 3D - Almacenes:** compra y venta - **El banco:** prestamos (Educación económica y financiera).

III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento 80%: Trabajo en clase, consultas, Revista institucional, Plan lector, Visita aulas didácticas, biblioteca, plan de mejoramiento, Representaciones gráficas, Taller y fichas de clase.

Construcciones del saber (20%)

IV. BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA

-Amador Montaña, J. F. (2010). *Hello Key Point*. Bogotá: Editorial Educativa.

-Luis Eduardo Quintero Pérez y Reyzon Delgado Pasaje. (2014). *Plan Inteligente de Didácticas Educativas*. Cali: Los Tres Editores S.A.S.

-Ministerio de Educación Nacional de Colombia: ley general de educación 115/ 1994 Santafé de Bogotá Colombia 1994.

-Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (2008). Ser competente en tecnología: ¡una necesidad para el desarrollo! octubre 7, 2015, de Ministerio de Educación Nacional Sitio web: http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-160915_archivo_pdf.pdf

-Reyzon Delgado Pasaje. (2015). *El Conocimiento para el Saber*. Cali: Los Tres Editores S.A.S.

Saavedra, M. F. (2014). *articles-*

340033_archivo_pdf_Orientaciones_Edu_economica_financiera.pdf. Obtenido de

<https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles->

340033_archivo_pdf_Orientaciones_Edu_economica_financiera.pdf



PLAN DE CURSO 2019

ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA GRADO: CUARTO
INTENSIDAD: 1 H

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo han contribuido las innovaciones tecnológicas de nuestro medio, en la solución de problemas, para satisfacer necesidades?

¿De qué manera las TIC han contribuido a solucionar los problemas y satisfacer las necesidades del hombre?

II. CONTENIDOS

- **Cuidados, reglas y compromisos en la sala de informática - Conocimiento y manipulación de formas y medios de almacenamiento - Identificación y reconocimiento del procesador de textos de Word: Tablas, formas y colores en Word**
- **Elaboración de textos con formato de Word - Los Productos - Bienes y servicios,** (tarjeta de crédito y cheque Educación económica y financiera).

III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento 80%: Trabajo en clase, consultas, Revista institucional, Plan lector, Visita aulas didácticas, biblioteca, plan de mejoramiento, Representaciones gráficas, Taller y fichas de clase.

Construcciones del saber (20%)

IV. BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA

-Amador Montaña, J. F. (2010). *Hello Key Point*. Bogotá: Editorial Educativa.

-Luis Eduardo Quintero Pérez y Reyzon Delgado Pasaje. (2014). *Plan Inteligente de Didácticas Educativas*. Cali: Los Tres Editores S.A.S.

-Ministerio de Educación Nacional de Colombia: ley general de educación 115/ 1994 Santafé de Bogotá Colombia 1994.

-Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (2008). Ser competente en tecnología: ¡una necesidad para el desarrollo! octubre 7, 2015, de Ministerio de Educación Nacional Sitio web: http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-160915_archivo_pdf.pdf

-Reyzon Delgado Pasaje. (2015). *El Conocimiento para el Saber*. Cali: Los Tres Editores S.A.S.

Saavedra, M. F. (2014). *articles-*

340033_archivo_pdf_Orientaciones_Edu_economica_financiera.pdf. Obtenido de <https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles->

340033_archivo_pdf_Orientaciones_Edu_economica_financiera.pdf



PLAN DE CURSO 2019

ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA GRADO: QUINTO
INTENSIDAD: 1 H

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo han contribuido las innovaciones tecnológicas de nuestro medio, en la solución de problemas, para satisfacer necesidades?

¿De qué manera las TIC han contribuido a solucionar los problemas y satisfacer las necesidades del hombre?

II. CONTENIDOS

- Cuidados, reglas y compromisos en la sala de informática - Carpetas, archivos y medios de almacenamiento - Operaciones básicas y gráficos en Excel - Las máquinas - Necesidades básicas, presupuestos y facturas (Educación económica y financiera).

III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento 80%: Trabajo en clase, consultas, Revista institucional, Plan lector, Visita aulas didácticas, biblioteca, plan de mejoramiento, Representaciones gráficas, Taller y fichas de clase.

Construcciones del saber (20%)

IV. BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA

-Amador Montaña, J. F. (2010). *Hello Key Point*. Bogotá: Editorial Educativa.

-Luis Eduardo Quintero Pérez y Reyzon Delgado Pasaje. (2014). *Plan Inteligente de Didácticas Educativas*. Cali: Los Tres Editores S.A.S.

-Ministerio de Educación Nacional de Colombia: ley general de educación 115/ 1994 Santafé de Bogotá Colombia 1994.

-Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (2008). Ser competente en tecnología: ¡una necesidad para el desarrollo! octubre 7, 2015, de Ministerio de Educación Nacional Sitio web: http://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-160915_archivo_pdf.pdf

-Reyzon Delgado Pasaje. (2015). *El Conocimiento para el Saber*. Cali: Los Tres Editores S.A.S.

Saavedra, M. F. (2014). *articles-*

340033_archivo_pdf_Orientaciones_Edu_economica_financiera.pdf. Obtenido de

<https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles->

340033_archivo_pdf_Orientaciones_Edu_economica_financiera.pdf



PLAN DE CURSO 2019

ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA
INTENSIDAD: 1 H

GRADO: SEXTO

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo han contribuido las innovaciones tecnológicas de nuestro medio, en la solución de problemas, para satisfacer necesidades?

¿De qué manera las TIC han contribuido a solucionar los problemas y satisfacer las necesidades del hombre?

II. CONTENIDOS

- Cuidados, reglas y compromisos en la sala de informática - Operatividad con el teclado y cintas complementarias y avanzadas de Word - Avances tecnológicos – Ahorro, formas: alcancía, banco, natillera, cooperativa, caja fuerte, CDT - Inversión y manejo de las deudas (Educación económica y financiera).

III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento 80%: Trabajo en clase, consultas, Revista institucional, Plan lector, Visita aulas didácticas, biblioteca, plan de mejoramiento, Representaciones gráficas, Taller y fichas de clase.

Construcciones del saber (20%)

IV. BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA

-Amador Montaña, J. F. (2010). *Hello Key Point*. Bogotá: Editorial Educativa.

-Luis Eduardo Quintero Pérez y Reyzon Delgado Pasaje. (2014). *Plan Inteligente de Didácticas Educativas*. Cali: Los Tres Editores S.A.S.

-Ministerio de Educación Nacional de Colombia: ley general de educación 115/ 1994 Santafé de Bogotá Colombia 1994.

-Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (2008). Ser competente en tecnología: ¿una necesidad para el desarrollo! octubre 7, 2015, de Ministerio de Educación Nacional Sitio web: http://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-160915_archivo_pdf.pdf

-Reyzon Delgado Pasaje. (2015). *El Conocimiento para el Saber*. Cali: Los Tres Editores S.A.S.

Saavedra, M. F. (2014). *articles-*

340033_archivo_pdf_Orientaciones_Edu_economica_financiera.pdf. Obtenido de https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-340033_archivo_pdf_Orientaciones_Edu_economica_financiera.pdf

Group, G. (2011). *Financial Group*. Obtenido de

http://gsfinancialgroup.com/gsf/index.php?option=com_content&view=article&id=57&Itemid=34



PLAN DE CURSO 2019

ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA
INTENSIDAD: 1 H

GRADO: SEPTIMO

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo han contribuido las innovaciones tecnológicas de nuestro medio, en la solución de problemas, para satisfacer necesidades?

¿De qué manera las TIC han contribuido a solucionar los problemas y satisfacer las necesidades del hombre?

II. CONTENIDOS

- Cuidados, reglas y compromisos en la sala de informática - Dispositivos electrónicos en la actualidad: portátiles, tabletas, teléfonos inteligentes - **Navegadores web, trucos y funciones**
- Medios de almacenamiento - Sweet home 3D - Los sistemas: causa y efecto - **Manejo Indicadores económicos y presupuesto de un producto** (Educación económica y financiera).

III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento 80%: Trabajo en clase, consultas, Revista institucional, Plan lector, Visita aulas didácticas, biblioteca, plan de mejoramiento, Representaciones gráficas, Taller, fichas de clase, google drive y plataformas.

Construcciones del saber (20%)

IV. BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA

-Amador Montaña, J. F. (2010). *Hello Key Point*. Bogotá: Editorial Educativa.

-Luis Eduardo Quintero Pérez y Reyzon Delgado Pasaje. (2014). *Plan Inteligente de Didácticas Educativas*. Cali: Los Tres Editores S.A.S.

-Ministerio de Educación Nacional de Colombia: ley general de educación 115/ 1994 Santafé de Bogotá Colombia 1994.

-Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (2008). Ser competente en tecnología: ¡una necesidad para el desarrollo! octubre 7, 2015, de Ministerio de Educación Nacional Sitio web: http://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-160915_archivo_pdf.pdf

-Reyzon Delgado Pasaje. (2015). *El Conocimiento para el Saber*. Cali: Los Tres Editores S.A.S.

Saavedra, M. F. (2014). *articles-*

340033_archivo_pdf_Orientaciones_Edu_economica_financiera.pdf. Obtenido de https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-340033_archivo_pdf_Orientaciones_Edu_economica_financiera.pdf

Tecnología & Informática. (2018). Obtenido de <https://tecnologia-informatica.com/navegador-web-historia-trucos-consejos/>



PLAN DE CURSO 2019

ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA GRADO: OCTAVO
INTENSIDAD: 1 H

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo han contribuido las innovaciones tecnológicas de nuestro medio, en la solución de problemas, para satisfacer necesidades?

¿De qué manera las TIC han contribuido a solucionar los problemas y satisfacer las necesidades del hombre?

II. CONTENIDOS

- Cuidados, reglas y compromisos en la sala de informática - Operatividad con el teclado y caracteres especiales - PowerPoint - Prezi - La tecnología y el medio ambiente - La tecnología su funcionamiento - Políticas económicas y sistema financiero en Excel (educación Económica y Financiera)

III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento 80%: Trabajo en clase, consultas, Revista institucional, Plan lector, Visita aulas didácticas, biblioteca, plan de mejoramiento, Representaciones gráficas, Taller, fichas de clase, google drive y plataformas.

Construcciones del saber (20%)

IV. BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA

-Amador Montaña, J. F. (2010). *Hello Key Point*. Bogotá: Editorial Educativa.

-Luis Eduardo Quintero Pérez y Reyzon Delgado Pasaje. (2014). *Plan Inteligente de Didácticas Educativas*. Cali: Los Tres Editores S.A.S.

-Ministerio de Educación Nacional de Colombia: ley general de educación 115/ 1994 Santafé de Bogotá Colombia 1994.

-Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (2008). Ser competente en tecnología: ¿una necesidad para el desarrollo! octubre 7, 2015, de Ministerio de Educación Nacional Sitio web: http://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-160915_archivo_pdf.pdf

-Reyzon Delgado Pasaje. (2015). *El Conocimiento para el Saber*. Cali: Los Tres Editores S.A.S.

Saavedra, M. F. (2014). *articles-*

340033_archivo_pdf_Orientaciones_Edu_economica_financiera.pdf. Obtenido de <https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles->

340033_archivo_pdf_Orientaciones_Edu_economica_financiera.pdf



PLAN DE CURSO 2019

ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA
INTENSIDAD: 1 H

GRADO: NOVENO

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo han contribuido las innovaciones tecnológicas de nuestro medio, en la solución de problemas, para satisfacer necesidades?

¿De qué manera las TIC han contribuido a solucionar los problemas y satisfacer las necesidades del hombre?

II. CONTENIDOS

- **Cuidados, reglas y compromisos en la sala de informática - Los dispositivos tecnológicos y el mantenimiento - Dispositivos electrónicos en la actualidad - Operatividad con el teclado:** Caracteres ASCII - **Edraw mindmap - Políticas económicas y sistema financiero** (educación Económica y Financiera) - **Hábitos financieros responsables -Bienes, servicios y precio:** Compras por la red y sus cuidados - **Patentes y derechos de autor.**

III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento 80%: Trabajo en clase, consultas, Revista institucional, Plan lector, Visita aulas didácticas, biblioteca, plan de mejoramiento, Representaciones gráficas, Taller, fichas de clase, google drive y plataformas.

Construcciones del saber (20%)

IV. BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA

-Amador Montaña, J. F. (2010). *Hello Key Point*. Bogotá: Editorial Educativa.

-Luis Eduardo Quintero Pérez y Reyzon Delgado Pasaje. (2014). *Plan Inteligente de Didácticas Educativas*. Cali: Los Tres Editores S.A.S.

-Ministerio de Educación Nacional de Colombia: ley general de educación 115/ 1994 Santafé de Bogotá Colombia 1994.

-Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (2008). Ser competente en tecnología: ¿una necesidad para el desarrollo! octubre 7, 2015, de Ministerio de Educación Nacional Sitio web: http://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-160915_archivo_pdf.pdf

-Reyzon Delgado Pasaje. (2015). *El Conocimiento para el Saber*. Cali: Los Tres Editores S.A.S.

Saavedra, M. F. (2014). *articles-*

340033_archivo_pdf_Orientaciones_Edu_economica_financiera.pdf. Obtenido de

[https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-](https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-340033_archivo_pdf_Orientaciones_Edu_economica_financiera.pdf)

340033_archivo_pdf_Orientaciones_Edu_economica_financiera.pdf

Silva, C. (s.f.). *slideshare.net*. Obtenido de

<https://es.slideshare.net/carlossilva1342/mantenimiento-de-equipos-tecnologicos>



PLAN DE CURSO 2019

ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA
INTENSIDAD: 1 H

GRADO: DÉCIMO

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo han contribuido las innovaciones tecnológicas de nuestro medio, en la solución de problemas, para satisfacer necesidades?

¿De qué manera las TIC han contribuido a solucionar los problemas y satisfacer las necesidades del hombre?

II. CONTENIDOS

- **Cuidados, reglas y compromisos en la sala de informática - Medios de almacenamiento y dispositivos - Operatividad con el teclado:** caracteres ASCII - **Demo builder - La Tecnología en otras disciplinas - Proyecto transversal - Excel como proyecciones económicas** (educación Económica y Financiera).

III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento 80%: Trabajo en clase, consultas, Revista institucional, Plan lector, Visita aulas didácticas, biblioteca, plan de mejoramiento, Representaciones gráficas, Taller, fichas de clase, google drive y plataformas.

Construcciones del saber (20%)

IV. BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA

-Amador Montaña, J. F. (2010). *Hello Key Point*. Bogotá: Editorial Educativa.

-Luis Eduardo Quintero Pérez y Reyzon Delgado Pasaje. (2014). *Plan Inteligente de Didácticas Educativas*. Cali: Los Tres Editores S.A.S.

-Ministerio de Educación Nacional de Colombia: ley general de educación 115/ 1994 Santafé de Bogotá Colombia 1994.

-Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (2008). Ser competente en tecnología: ¿una necesidad para el desarrollo! octubre 7, 2015, de Ministerio de Educación Nacional Sitio web: http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-160915_archivo_pdf.pdf

-Reyzon Delgado Pasaje. (2015). *El Conocimiento para el Saber*. Cali: Los Tres Editores S.A.S.

Saavedra, M. F. (2014). *articles-*

340033_archivo_pdf_Orientaciones_Edu_economica_financiera.pdf. Obtenido de

<https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles->

340033_archivo_pdf_Orientaciones_Edu_economica_financiera.pdf



PLAN DE CURSO 2019

ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA GRADO: ONCE
INTENSIDAD: 1 H

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo han contribuido las innovaciones tecnológicas de nuestro medio, en la solución de problemas, para satisfacer necesidades?

¿De qué manera las TIC han contribuido a solucionar los problemas y satisfacer las necesidades del hombre?

II. CONTENIDOS

- **Cuidados, reglas y compromisos en la sala de informática - Herramientas informáticas - Wix - Artefactos digitales - Proyecto transversal: Transferencia tecnológica - Calidad de los servicios de la tecnología y la comunicación** (Educación Económica y Financiera)

III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento 80%: Trabajo en clase, consultas, Revista institucional, Plan lector, Visita aulas didácticas, biblioteca, plan de mejoramiento, Representaciones gráficas, Taller, fichas de clase, google drive y plataformas.

Construcciones del saber (20%)

IV. BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA

-Amador Montaña, J. F. (2010). *Hello Key Point*. Bogotá: Editorial Educativa.

-Luis Eduardo Quintero Pérez y Reyzon Delgado Pasaje. (2014). *Plan Inteligente de Didácticas Educativas*. Cali: Los Tres Editores S.A.S.

-Ministerio de Educación Nacional de Colombia: ley general de educación 115/ 1994 Santafé de Bogotá Colombia 1994.

-Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (2008). Ser competente en tecnología: ¿una necesidad para el desarrollo! octubre 7, 2015, de Ministerio de Educación Nacional Sitio web: http://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-160915_archivo_pdf.pdf

-Reyzon Delgado Pasaje. (2015). *El Conocimiento para el Saber*. Cali: Los Tres Editores S.A.S.

Saavedra, M. F. (2014). *articles-*

340033_archivo_pdf_Orientaciones_Edu_economica_financiera.pdf. Obtenido de <https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles->

340033_archivo_pdf_Orientaciones_Edu_economica_financiera.pdf