



PLAN DE CURSO 2019

DIMENSIÓN COMUNICATIVA: HUMANIDADES, IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS GRADO: JARDÍN

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿De qué manera favorece los procesos cognitivos a edad temprana, el manejo de otro código comunicativo?

II. CONTENIDOS

-Greetings, Vowels -Numbers: from 0 – 5 **-Primary Colors and Shapes -Body parts:** face and senses
-Family and jobs: dad, mom, sister, brother, grandpa, grandma, baby, and friends **-My classroom:** desk, pencil, book, notebook, eraser, and chair **-Toys:** ball, car, kite, doll, rope, and teddy bear **-Food:** fruits **-Pet animals:** dog, cat, rabbit, chicken, butterfly, frog, worm, cow, horse, duck, and mouse
-Transportation and city places: bike, car, train, bus, taxi, ambulance.

III. BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA

- Colección Aprendo Jugando y Explorando D. Editorial Santillana 2018



PLAN DE CURSO 2019

DIMENSIÓN COMUNICATIVA: HUMANIDADES, IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS GRADO: TRANSICIÓN

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿De qué manera favorece los procesos cognitivos a edad temprana, el manejo de otro código comunicativo?

II. CONTENIDOS

-Greetings: Commands –**Alphabet-Numbers:** From 0 to 10 **-Colors, shapes and sizes-Body parts:** face, arms, feet **-School people and objects -Family:** Father, mother, sister, brother, grandfather, grandmother, baby, aunt, cousins, uncle (adjectives) **-My house:** Bathroom, dining room, living room, bedroom, kitchen **-Food and drink:** juice, milk, soup, salad, cookies, bread, food, coffee **-Animals:** farm and zoo animals **-Musical instruments -Clothing:** Shirt, pants, skirt, shoes, socks **-Transportation:** bike, car, train, bus, taxi, boat, truck, ambulance, airplane, helicopter, rocket.

III. BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA

- Colección Aprendo Jugando y Explorando D. Editorial Santillana 2018



PLAN DE CURSO 2019

ÁREA: HUMANIDADES - **ASIGNATURA:** IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS
GRADO: PRIMERO - **INTENSIDAD SEMANAL:** 4H.

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿De qué manera favorece los procesos cognitivos a edad temprana, el manejo de otro código comunicativo?

II. CONTENIDOS

-Greetings and farewells: Commands, Imperatives **-Alphabet -Numbers:** From 0 to 20 **-My house:** My Furniture **-Indefinite articles:** a/an **-Demonstratives:** This and that **-Family members -My school:** Classroom objects **-Prepositions of place:** in, on, at, under **-My body:** My face and body **-Descriptions of shapes and clothing:** Colors and sizes **-Singular and plural nouns -Likes and Dislikes:** Daily food, Drinks, Games and Toys **-Animals**

III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento 30%: Actividades de producción oral y escrita, Actividades permanentes con el contenido de la Revista Institucional, Actividades de comprensión de lectura, Plan Lector, Práctica de spelling, Lectura y elaboración de las construcciones en inglés, Confrontación cultural de acuerdo con hechos: Reading, Mejora de la habilidad de escucha implementando la metodología del Listening y el desarrollo de las clases en inglés, Ejercicios de aplicación gramatical: En talleres y cuaderno, Portafolio de Talleres, Drill (Repetición de oraciones), Prueba de conocimiento **10%.**

Dos evaluaciones escritas del 20%.

Construcciones del saber 20%

IV. BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA

- Here we go 1. Editorial Greenwich ELT 2016.
- Murphy Raymond, English grammar in use, Cambridge University Press
- www.greenwichlab.com



PLAN DE CURSO 2019

ÁREA: HUMANIDADES - **ASIGNATURA:** IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS
GRADO: SEGUNDO - **INTENSIDAD SEMANAL:** 4H.

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿De qué manera favorece los procesos cognitivos a edad temprana, el manejo de otro código comunicativo?

II. CONTENIDOS

-Alphabet -Personal Pronouns: I, you, we, they, he, she, it **-Verb to be and Simple present:** Daily routines **-Present continuous:** family members house, verbs **-Simple Present:** Wh- questions, Cardinal Numbers (0-50) and ordinals **-City places:** Prepositions of place **-Occupations - Time:** adjectives, clothing, days of the week and months **-The body:** Possessive Adjectives **-Food and drinks:** Likes and dislikes **-Animals:** modal Verbs (Can , can ´t)

III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento 30%: Actividades de producción oral y escrita, Actividades permanentes con el contenido de la Revista Institucional, Actividades de comprensión de lectura, Plan Lector, Práctica de spelling, Lectura y elaboración de las construcciones en inglés, Confrontación cultural de acuerdo con hechos: Reading, Mejora de la habilidad de escucha implementando la metodología del Listening y el desarrollo de las clases en inglés, Ejercicios de aplicación gramatical: En talleres y cuaderno, Portafolio de Talleres, Drill (Repetición de oraciones), Prueba de conocimiento **10%**

Dos evaluaciones escritas del 20%.

Construcciones del saber 20%

IV. BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA

- Here we go 2. Editorial Greenwich ELT 2016.
- Murphy Raymond, English grammar in use, Cambridge University Press.
- Schramper Azar Betty, English Grammar.
- www.greenwichlab.com



PLAN DE CURSO 2019

ÁREA: HUMANIDADES - **ASIGNATURA:** IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS
GRADO: TERCERO - **INTENSIDAD SEMANAL:** 4H.

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿De qué manera favorece los procesos cognitivos a edad temprana, el manejo de otro código comunicativo?

II. CONTENIDOS

-Personal Pronouns -Descriptions: Physical adjectives, to be, feelings **-City places:** Prepositions of place **-Simple Present:** Adverbs of frequency, Daily routines, Free time, Family members **-Countries:** Time, Weather, Leisure activities **-Present Progressive:** Action verbs, Stative verbs **-Numbers:** Math operations (0 – 100) **-There is, there are:** Singular and Plural nouns, Food, Some and any **-Modal Verbs:** (Can, Can't) Insects.

III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento 30%: Actividades de producción oral y escrita, Actividades permanentes con el contenido de la Revista Institucional, Actividades de comprensión de lectura, Plan Lector, Práctica de spelling, Lectura y elaboración de las construcciones en inglés, Confrontación cultural de acuerdo con hechos: Reading, Mejora de la habilidad de escucha implementando la metodología del Listening y el desarrollo de las clases en inglés, Ejercicios de aplicación gramatical: En talleres y cuaderno, Portafolio de Talleres, Drill (Repetición de oraciones), Prueba de conocimiento **10%**

Dos evaluaciones escritas del 20%.

Construcciones del saber 20%

IV. BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA

- Here we go 3. Editorial Greenwich ELT 2016.
- Murphy Raymond, English Grammar in Use, Cambridge University Press
- Schramper Azar Betty, English Grammar.
- www.agendaweb.com
- www.greenwichlab.com



PLAN DE CURSO 2019

ÁREA: HUMANIDADES - **ASIGNATURA:** IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS
GRADO: CUARTO - **INTENSIDAD SEMANAL:** 4H.

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo fortalecer en el estudiante técnicas o recursos para el manejo de otro código comunicativo?

II. CONTENIDOS

-Present continuous -Simple Present: Do/Does, Have/Has, Adverbs of Frequency, Daily routines, Wh- questions, sports and hobbies **-Places:** Occupations, Countries, Prepositions of place, Directions and locations **-Numbers:** 0-1000, The Ordinal Numbers (1st-20th), Phone numbers, The time **-Simple Past:** Regular and Irregular verbs, Used to **-Holidays and celebrations -Quantifiers:** There was –There Were **-Descriptions:** Adjectives Physical appearance, Internal Parts of the Body, Possessive Saxon - **Comparative and Superlative -Modal verbs:** Could and Couldn't.

III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento 30%: Actividades de producción oral y escrita, Actividades permanentes con el contenido de la Revista Institucional, Actividades de comprensión de lectura, Plan Lector, Práctica de spelling, Lectura y elaboración de las construcciones en inglés, Confrontación cultural de acuerdo con hechos: Reading, Mejora de la habilidad de escucha implementando la metodología del Listening y el desarrollo de las clases en inglés, Ejercicios de aplicación gramatical: En talleres y cuaderno, Portafolio de Talleres, Drill (Repetición de oraciones), plataforma Moodle, Prueba de conocimiento **10%**.

Dos evaluaciones escritas del 20%.

Construcciones del saber 20%

IV. BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA

- Here we go 4. Editorial Greenwich ELT 2016.
- Murphy, Raymond. English grammar in use. Cambridge University Press.
- Schramper Azar, Betty. English Grammar. Longman
- <https://agendaweb.org/>
- www.greenwichlab.com



PLAN DE CURSO 2019

ÁREA: HUMANIDADES - **ASIGNATURA:** IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS
GRADO: QUINTO - **INTENSIDAD SEMANAL:** 4H.

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo fortalecer en el estudiante técnicas o recursos para el manejo de otro código comunicativo?

II. CONTENIDOS

-Present Simple: Verbs (to be, to have, other verbs), Daily routine, Adverbs of Frequency (How long/How often), Wh-questions, Countries, nationalities, and language **-Comparative and Superlative adjectives -Ordinal and Cardinal Numbers:** countable and uncountable **-the time:** Prepositions of Time (in-at-on) **-Simple Past:** Regular and Irregular verbs **-Past progressive -City places:** Occupations, Countries, Prepositions of place, Directions and locations **-Modal verbs:** Should/Shouldn't, illness

III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento 30%: Actividades de producción oral y escrita, Actividades permanentes con el contenido de la Revista Institucional, Actividades de comprensión de lectura, Plan Lector, Práctica de spelling, Lectura y elaboración de las construcciones en inglés, Confrontación cultural de acuerdo con hechos: Reading, Mejora de la habilidad de escucha implementando la metodología del Listening y el desarrollo de las clases en inglés, Ejercicios de aplicación gramatical: En talleres y cuaderno, Portafolio de Talleres, Drill (Repetición de oraciones), plataforma Moodle, Prueba de conocimiento **10%.**

Dos evaluaciones escritas del 20%.

Construcciones del saber 20%

IV. BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA

- Here we go 5. Editorial Greenwich ELT 2016.
- Murphy Raymond, English Grammar in Use, Cambridge University Press
- Schramper Azar Betty, English Grammar.
- <https://agendaweb.org/>
- www.greenwichlab.com



PLAN DE CURSO 2019

ÁREA: HUMANIDADES - **ASIGNATURA:** IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS
GRADO: SEXTO - **INTENSIDAD SEMANAL:** 4H.

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo promover contrastes lingüísticos entre el uso de la lengua materna y la extranjera?

II. CONTENIDOS

- **Pronouns:** personal, possessive and object; possessive adjectives -**Simple Present:** Likes, Dislikes - **Phrasal Verbs:** Imperatives -**Adverbs of Frequency:** always, never, sometimes, seldom...- **WH Questions:** where, when, who, how, why -**Verb to be:** Personal information, description of people, things, places (adjectives), Possessive Saxon -**Present Continuous:** verb + ing -**the time:** what time is it? -**Nouns:** Singular and Plural, There is / There are; Quantities -**Prepositions of place:** Asking for directions -**Demonstratives:** this, those, that, these -**Possessive Adjectives:** my, your, his, her, its, our, their -**Object pronouns:** me, you, him, her, it, us, them -**Modals:** Can-Could.

III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento 30%: Actividades de producción oral y escrita, Actividades permanentes con el contenido de la Revista Institucional, Actividades de comprensión de lectura, Plan Lector, Práctica de spelling, Lectura y elaboración de las construcciones en inglés, Confrontación cultural de acuerdo con hechos: Reading, Mejora de la habilidad de escucha implementando la metodología del Listening y el desarrollo de las clases en inglés, Ejercicios de aplicación gramatical: En talleres y cuaderno, Portafolio de Talleres, Drill (Repetición de oraciones), plataforma Moodle, Prueba de conocimiento **10%**.

Dos evaluaciones escritas del 20%.

Construcciones del saber 20%

IV. BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFIA

- Hit the road 1. Editorial Greenwich ELT 2018.
- Texto de inglés correspondiente al grado sexto.
- Murphy Raymond, English Grammar in Use, Cambridge University Press
- Schramper Azar Betty, English Grammar.
- <https://agendaweb.org/>
- <https://www.aprenderinglesrapidoysencillo.com>



PLAN DE CURSO 2019

ÁREA: HUMANIDADES - **ASIGNATURA:** IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS
GRADO: SÉPTIMO - **INTENSIDAD SEMANAL:** 4H.

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo promover contrastes lingüísticos entre el uso de la lengua materna y la extranjera?

II. CONTENIDOS

- **Simple Present:** imperatives, structures: affirmative, negative, interrogative; connectors of sequency, possessive adjectives - **Comparatives and superlatives** - **Continuous:** present (am, are, is) and past (was, were) - **Quantifiers:** there is/ there are, there was/there were, how much/how many - **Simple Past:** structures (affirmative, negative, interrogative), Regular and irregular verbs, used to - **Future:** will and going to - **Modal Auxiliaries:** Giving suggestions (can, could, should, must, have to) - **Phrasal verbs:** in/ out. - **Adverbs:** sequence and place

III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento 30%: Actividades de producción oral y escrita, Actividades permanentes con el contenido de la Revista Institucional, Actividades de comprensión de lectura, Plan Lector, Práctica de spelling, Lectura y elaboración de las construcciones en inglés, Confrontación cultural de acuerdo con hechos: Reading, Mejora de la habilidad de escucha implementando la metodología del Listening y el desarrollo de las clases en inglés, Ejercicios de aplicación gramatical: En talleres y cuaderno, Portafolio de Talleres, Drill (Repetición de oraciones), plataforma Moodle, Prueba de conocimiento **10%**.

Dos evaluaciones escritas del 20%.

Construcciones del saber 20%

IV. BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFIA

- Hit the road 2. Editorial Greenwich ELT 2018.
- Texto de inglés correspondiente al grado séptimo.
- Murphy Raymond, English Grammar in Use, Cambridge University Press
- Schramper Azar Betty, English Grammar.
- <https://agendaweb.org/>
- <https://www.aprenderinglesrapidoofacil.com>



PLAN DE CURSO 2019

ÁREA: HUMANIDADES - **ASIGNATURA:** IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS
GRADO: OCTAVO - **INTENSIDAD SEMANAL:** 4H.

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo incentivar actitudes críticas y reflexivas desde intercambios comunicativos frente a situaciones relacionadas con la identidad, preferencias y opiniones inmersas en un contexto determinado?

II. CONTENIDOS

- **Simple present:** structures: affirmative, negative, interrogative -**Adverbs:** sequence and time - **Past:** structures: affirmative, negative, interrogative, used to -**Modal Verbs:** Can, could, may, might, must, have to, should -**Comparatives and Superlatives** -**Quantifiers:** There is/there are /There was / were, Modifiers -**Connectors of contrast and addition** -**Future:** Going to, Will, present progressive -**Zero and First Conditional:** If...will- **Present Perfect:** Have – has -**Phrasal verbs:** on-off.

III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento 30%: Actividades de producción oral y escrita, Actividades permanentes con el contenido de la Revista Institucional, Actividades de comprensión de lectura, Plan Lector, Práctica de spelling, Lectura y elaboración de las construcciones en inglés, Confrontación cultural de acuerdo con hechos: Reading, Mejora de la habilidad de escucha implementando la metodología del Listening y el desarrollo de las clases en inglés, Ejercicios de aplicación plataforma Moodle, Prueba de conocimiento **10%**

Dos evaluaciones escritas del 20%.

Construcciones del saber 20%

IV. BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFIA

- Hit the road 3. Editorial Greenwich ELT 2018.
- Texto de inglés correspondiente al grado octavo.
- Murphy Raymond, Basic English Grammar in Use, Cambridge University Press
- Schramm Azar Betty, English Grammar.
- <https://agendaweb.org/>
- <https://www.aprenderinglesrapidoysencillo.com>



PLAN DE CURSO 2019

ÁREA: HUMANIDADES - **ASIGNATURA:** IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS
GRADO: NOVENO - **INTENSIDAD SEMANAL:** 4H.

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo incentivar actitudes críticas y reflexivas desde intercambios comunicativos frente a situaciones relacionadas con la identidad, preferencias y opiniones inmersas en un contexto determinado?

II. CONTENIDOS

-Modal Verbs: Might, Could, May, Can, Should, Must, Have to, Ought to, Had better **-Resolutions and regrets:** would like/want to **-Adjectives:** Comparatives and Superlative **-Adverbs:** manner and time **-Phrasal Verbs:** Up- down **-Simple Past:** Used to, be used to, past progressive **-Quantifiers:** great deal of, as...many, enough, ... **-Pronouns:** Subject, Object, Reflexive, Indefinite **-Relative Pronouns:** where, whose, when, who, how, why- **Future:** Will / Going to / Present progressive **-Perfect Tenses:** Present / Past **-Conditionals:** Zero, First and Second **-Connectors:** Addition, contrast, cause and effect.

III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento 30%: Actividades de producción oral y escrita, Actividades permanentes con el contenido de la Revista Institucional, Actividades de comprensión de lectura, Plan Lector, Práctica de spelling, Lectura y elaboración de las construcciones en inglés, Confrontación cultural de acuerdo con hechos: Reading, Mejora de la habilidad de escucha implementando la metodología del Listening y el desarrollo de las clases en inglés, Ejercicios de aplicación gramatical: En talleres y cuaderno, Portafolio de Talleres, Drill (Repetición de oraciones), plataforma Moodle, Prueba de conocimiento **10%**

Dos evaluaciones escritas del 20%.

Construcciones del saber 20%

IV. BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFIA

- Hit the road 4. Editorial Greenwich ELT 2018.
- Texto de inglés correspondiente al grado noveno.
- Murphy Raymond, Basic English Grammar in Use, Cambridge University Press
- Schramper Azar Betty, English Grammar.
- <https://agendaweb.org/>
- <https://www.aprenderinglesrapidoofacil.com>



PLAN DE CURSO 2019

ÁREA: HUMANIDADES - **ASIGNATURA:** IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS
GRADO: DÉCIMO - **INTENSIDAD SEMANAL:** 4H.

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo estructurar y expresar diferentes tipos de textos que demuestren los conocimientos sobre otras disciplinas, teniendo en cuenta elementos formales de la lengua extranjera?

II. CONTENIDOS

-Grammatical Structures Review - Wishes and regrets -Tag Questions -Perfect Tenses: Present, past and continuous - **Modal and modal perfect verbs -Phrasal verbs:** away- back -**Second and Third Conditional - Relative Clauses and relative pronouns -Reported Speech -Passive Voice and Active Voice - Paragraphs:** Punctuation, connectors and adverbs

III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento 30%: Actividades de producción oral y escrita, Actividades permanentes con el contenido de la Revista Institucional, Actividades de comprensión de lectura, Plan Lector, Práctica de spelling, Lectura y elaboración de las construcciones en inglés, Confrontación cultural de acuerdo con hechos: Reading, Mejora de la habilidad de escucha implementando la metodología del Listening y el desarrollo de las clases en inglés, Ejercicios de aplicación gramatical: En talleres y cuaderno, Portafolio de Talleres, Drill (Repetición de oraciones), plataforma Moodle, Prueba de conocimiento **10%**

Dos evaluaciones escritas del 20%.

Construcciones del saber 20%

IV. BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFIA

- Hit the road 5. Editorial Greenwich ELT 2018.
- Texto de inglés correspondiente al grado decimo.
- Murphy Raymond, Basic English Grammar in Use, Cambridge University Press
- Schramper Azar Betty, English Grammar.
- <https://agendaweb.org/>
- <https://www.aprenderinglesrapidoofacil.com>



PLAN DE CURSO 2019

ÁREA: HUMANIDADES - **ASIGNATURA:** IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS
GRADO: UNDÉCIMO - **INTENSIDAD SEMANAL:** 4H.

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo estructurar y expresar diferentes tipos de textos que demuestren los conocimientos sobre otras disciplinas, teniendo en cuenta elementos formales de la lengua extranjera?

II. CONTENIDOS

-Grammatical Structures Review -Gerunds and Infinitives: ing – to -Perfect Progressive Tenses (present, past and continuous) - Modal and modal perfect verbs -Active Voice/ Passive Voice - Reported Speech -Conditionals -Idiomatic Expressions -Phrasal verbs -Academic Writing: Connectors, punctuation, adverbs and essays.

III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento 30%: Actividades de producción oral y escrita, Actividades permanentes con el contenido de la Revista Institucional, Actividades de comprensión de lectura, Plan Lector, Práctica de spelling, Lectura y elaboración de las construcciones en inglés, Confrontación cultural de acuerdo con hechos: Reading, Mejora de la habilidad de escucha implementando la metodología del Listening y el desarrollo de las clases en inglés, Ejercicios de aplicación gramatical: En talleres y cuaderno, Portafolio de Talleres, Drill (Repetición de oraciones), plataforma Moodle, Prueba de conocimiento **10%**

Dos evaluaciones escritas del 20%.

Construcciones del saber 20%

IV. BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFIA

- Hit the road 6. Editorial Greenwich ELT 2018.
- Texto de inglés correspondiente al grado undécimo.
- Murphy Raymond, Basic English Grammar in Use, Cambridge University Press
- Schramper Azar Betty, English Grammar.
- <https://agendaweb.org/>
- <https://www.aprenderinglesrapidoysencillo.com>