



PLAN DE CURSO 2019

ÁREA: Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia

ASIGNATURA: Ciencias Sociales **GRADO:** Primero **INTENSIDAD SEMANAL:** 2 horas

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Qué soluciones puede dar el hombre desde su aprendizaje a las situaciones que desestabilizan su sana convivencia, logrando un respeto por el planeta, por el otro y por las diferentes ideologías dadas a través de la historia?

II. CONTENIDOS

Mis características y el tiempo: Soy una persona única, mis emociones, el tiempo y mis actividades, pasado, presente y futuro -**Soy un ser social:** Soy parte de una familia, las familias tienen historia, el colegio, los colegios tiene historia -**Ubicación y paisajes:** Referentes para ubicarme, representemos lugares, el paisaje, las viviendas -**Catedra Bellanita:** Historia, límites, símbolos, bandera, escudo, himnos.

III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento 30%

Análisis del manual de convivencia, mapas conceptuales, representaciones gráficas, análisis de situaciones cotidianas, observación de láminas, ubicación en el mapa, coloreado de contornos, talleres de clase, vídeos, revista institucional, visitas al aula digital, Plan lector.

Evaluaciones del 20%

Dos para cada período. Cada una con un valor de 20%

Prueba de conocimiento: 10%

Construcciones del saber 20%

IV. BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA

- FLORIAN, Imelda Teresa. Avanza sociales 1°. Editorial: norma 2014 Bogotá
- AMORTEGUI RUIZ, Blanca Yeni. Interactivo Sociales 1°. Editorial: Santillana
- BUITRAGO, César Augusto. Interactivo Sociales 2 °. Bogotá. Editorial Santillana.



PLAN DE CURSO 2019

ÁREA: Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia

ASIGNATURA: Ciencias Sociales **GRADO:** Segundo **INTENSIDAD SEMANAL:** 2 horas

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Qué soluciones puede dar el hombre desde su aprendizaje a las situaciones que desestabilizan su sana convivencia, logrando un respeto por el planeta, por el otro y por las diferentes ideologías dadas a través de la historia?

II. CONTENIDOS

Ubico lugares y reconozco paisajes: Me ubico en diferentes espacios, los paisajes natural y cultural, el paisaje rural, el paisaje urbano -**El barrio y el trabajo:** El barrio, los trabajos en el campo, los trabajos en la ciudad, los trabajos cambian y permanecen -**Cambios e historia:** Mido el tiempo, elementos que ayudan a conocer el pasado, cultura muisca y tairona -**Organización, diversidad y símbolos:** La organización del colegio, la diversidad en Colombia, celebraciones de las comunidades indígenas y afrocolombianas-**Catedra Bellanita:** Historia de Bello dividida en cuatro épocas: época prehispánica, época colonial, época republicana y época contemporánea.

III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento 30%

Análisis del manual de convivencia, mapas conceptuales, representaciones gráficas, análisis de situaciones cotidianas, observación de láminas, ubicación en el mapa, coloreado de contornos, talleres de clase, vídeos, revista institucional, visitas al aula digital, Plan lector.

Evaluaciones del 20%

Dos para cada período. Cada una con un valor de 20%

Prueba de conocimiento: 10%

Construcciones del saber 20%

IV. BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA

- CORTES, Claudia Patricia. Avanza sociales .Editorial: Norma 2014, Bogotá
- AMORTEGUI RUIZ, Blanca yeni. Interactivo Sociales 2. Editorial: Santillana
- BUITRAGO, César Augusto. Interactivo Sociales 3°. Bogotá. Editorial Santillana.



PLAN DE CURSO 2019

ÁREA: Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia

ASIGNATURA: Ciencias Sociales **GRADO:** Tercero **INTENSIDAD SEMANAL:** 2 horas

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Qué soluciones puede dar el hombre desde su aprendizaje a las situaciones que desestabilizan su sana convivencia, logrando un respeto por el planeta, por el otro y por las diferentes ideologías dadas a través de la historia?

II. CONTENIDOS

El paisaje, ubicación y elementos: Los puntos cardinales y los mapas, Colombia sus departamentos y municipios, el relieve y sus formas, el clima y su influencia -**Actividades humanas y medio ambiente:** Las actividades humanas, las industrias y los servicios públicos, los recursos naturales de nuestro planeta, los seres humanos y el medio ambiente, los desastres naturales, la población -**Conocer el pasado, valorar el presente:** Lugares para conocer el pasado, las primeras sociedades del mundo, los indígenas de América, época indígena en Colombia, aportes de indígenas, europeos y afrodescendientes -**Mi país se organiza y celebra:** Los municipios, autoridades del municipio y los departamentos, los territorios indígenas, líderes indígenas y afrocolombianos, El Himno Nacional y las celebraciones cívicas -**Catedra Bellanita:** División política de Bello: zona rural, las veredas y el corregimiento, algunos lugares de interés.

III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento 30%

talleres, actividades, mapas mentales, conceptuales, mentefactos -Análisis de gráficos e imágenes, quices, tareas, exposiciones, estudio de casos, participación en clase, revista institucional, videos formativos, visitas al aula digital, plataforma Moodle, cuadros comparativos

Evaluaciones del 20%

Dos para cada período. Cada una con un valor de 20%

Prueba de conocimiento: 10%

Construcciones del saber 20%

IV. BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA

- NARVAEZ, German Edmundo. Avanza Sociales 3. Editorial: Norma 2014 Bogotá
- MORENO, Nubia. Zona Activa sociales 3°. Bogotá: Editorial Voluntad. 2010.
- BUITRAGO, César Augusto. Interactivo sociales 4°. Bogotá: Editorial Santillana. 2011.



PLAN DE CURSO 2019

ÁREA: Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia

ASIGNATURA: Ciencias Sociales **GRADO:** Cuarto **INTENSIDAD SEMANAL:** 2 horas

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Qué soluciones puede dar el hombre desde su aprendizaje a las situaciones que desestabilizan su sana convivencia, logrando un respeto por el planeta, por el otro y por las diferentes ideologías dadas a través de la historia?

II. CONTENIDOS

Geografía física de Colombia: Ubicación en el mundo, representaciones cartográficas, los ríos de Colombia, recursos naturales de Colombia, regiones de Colombia -**Nuestro territorio bajo el dominio español:** ¿Por qué los europeos llegaron a América?, ¿Cómo organizaron los españoles la extracción de riquezas en América?, ¿Cómo estaba organizada la sociedad en la época colonial?, ¿Cómo dejamos de pertenecer a España? -**Organización política y diversidad en Colombia:** Elementos del Estado colombiano, la diversidad de la población colombiana, la discriminación, reconocimiento de las comunidades afrocolombianas, reconocimiento de las comunidades indígenas -**Catedra Bellanita:** Historia de Bello, geografía, emografía etnografía.

III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento 30%

talleres, actividades, mapas mentales, conceptuales, mentefactos, análisis de gráficos e imágenes, quices, tareas, exposiciones, participación en clase, estudio de casos revista institucional, videos formativos, visitas al aula digital, plataforma Moodle.,

Evaluaciones del 20%

Dos para cada período. Cada una con un valor de 20%

Prueba de conocimiento: 10%

Construcciones del saber 20%

IV. BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA

- MORA, Katherinne Giselle. Avanza sociales 4. Editorial: Norma 2014 Bogotá.
- MORENO, Nubia. Zona Activa sociales 3°. Bogotá: Editorial Voluntad. 2010.
- BUITRAGO, César Augusto. Interactivo sociales 4°. Bogotá: Editorial Santillana. 2011.



PLAN DE CURSO 2019

ÁREA: Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Constitución política y democracia

ASIGNATURA: Ciencias Sociales **GRADO:** Quinto **INTENSIDAD SEMANAL:** 2 horas

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Qué soluciones puede dar el hombre desde su aprendizaje a las situaciones que desestabilizan su sana convivencia, logrando un respeto por el planeta, por el otro y por las diferentes ideologías dadas a través de la historia?

II. CONTENIDOS

Geografía de Colombia y el mundo: Los mapas y la escala, la tierra y los continentes, ubicación y organización del territorio colombiano, unidades biogeográficas de Colombia, ordenamiento territorial en Colombia, problemas ambientales globales -**Economía y riesgos naturales en Colombia:** Actividades económicas y el sector primario, actividades del sector secundario, actividades del sector terciario, proceso económico, así funciona la economía, riesgos naturales en Colombia -**Colombia desde la independencia hasta la actualidad:** La independencia, de la Gran Colombia 1862, Colombia entre 1863 y 1885, la regeneración y el final del siglo XIX, los primeros 50 años del siglo XX, la violencia en Colombia-**Organización y participación en Colombia:** Organizaciones políticas en Colombia y otros países, organización del Estado Colombiano, mecanismos de participación ciudadana, organizaciones de las comunidades afrocolombianas, organizaciones de las comunidades indígenas -**Catedra Bellanita:** La economía de la ciudad de Bello, descripción zona urbana: 11 comunas, barrios, datos históricos e informativos.

III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento 30%

talleres, actividades, mapas mentales, conceptuales, mentefactos, análisis de gráficos e imágenes, quices, tareas, exposiciones, estudio de casos, participación en clase, revista institucional, videos formativos, visitas al aula digital, plataforma Moodle.

Evaluaciones del 20%

Dos para cada período. Cada una con un valor de 20%

Prueba de conocimiento: 10%

Construcciones del saber 20%

IV. BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA

- ROBAYO, Blanca Inés. Avanza sociales 5. Editorial: Norma 2014, Bogotá
- MORENO, Nubia. Zona Activa sociales 5°. Bogotá: Editorial Voluntad. 2010.
- BUITRAGO, César Augusto. Interactivo sociales 5°. Bogotá: Editorial Santillana. 2011.



PLAN DE CURSO 2019

ÁREA: Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia

ASIGNATURA: Ciencias Sociales **GRADO:** Sexto **INTENSIDAD SEMANAL:** 4 horas

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Qué soluciones puede dar el hombre desde su aprendizaje a las situaciones que desestabilizan su sana convivencia, logrando un respeto por el planeta, por el otro y por las diferentes ideologías dadas a través de la historia?

II. CONTENIDOS

Geografía física del mundo: Geografía y universo, la tierra y su representación, estructura de la tierra, formación de los continentes, geografía de Europa, geografía de Asia, África, Oceanía y Antártida, geografía de América, geografía de Colombia -**Culturas de la antigüedad:** Civilizaciones antiguas y clásicas: Mesopotamia, India, China, Egipto, Grecia y Roma. Poblamiento americano, culturas americanas del formativo, primeras culturas de Colombia -**Poder, participación y diversidad:** El poder político, organización del poder público, primera generación de derechos, la participación, Derecho y deber, diversidad en Colombia- **Catedra Bellanita:** Bello en honor a Don Andrés Bello, historia, símbolos, gentilicio, geografía.

III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento 30%

talleres, actividades, mapas mentales, conceptuales, mentefacto, análisis de gráficos e imágenes, quices, tareas, exposiciones, participación en clase, revista institucional, videos formativos, visitas al aula digital, plataforma moodle, análisis de hechos históricos y sus factores sociales, políticos y económicos, líneas del tiempo, ejes cronológicos, mapas mentales, cuadros comparativos, graficas, mapas conceptuales y cuadros sinópticos, elaboración de cartillas, revistas, frisos, juegos didácticos o periódicos.

Evaluaciones del 20%

Dos para cada período. Cada una con un valor de **20%**

Prueba de conocimiento: 10%

Construcciones del saber 20%

IV. BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA

- GRANADOS. Jennifer. Enlace Sociales 6. Grupo Editorial Educar. 2014. Bogotá
- REYES Cárdenas, Catalina. Sociedades Civilizaciones y Culturas 6°. Editorial Susaeta. Colombia. 1996
- ORTIZ Rodríguez, María carlota y GRANADA Osorio Germán Antonio. Ejes sociales, Ed. Grupo educar. Colombia. 2011.
- LONDOÑO Peñaranda, Rocío y BUITRAGO Piñeros, Cesar Augusto. Hipertexto. Ed. Santillana. Colombia. 2010.
- Etnoeducación. Cartilla Afrocolombianidad. Liceo Salazar y Herrera. Dirección académica: Departamento de sociales.



PLAN DE CURSO 2019

ÁREA: Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia

ASIGNATURA: Ciencias Sociales **GRADO:** Séptimo **INTENSIDAD SEMANAL:** 4 horas

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Qué soluciones puede dar el hombre desde su aprendizaje a las situaciones que desestabilizan su sana convivencia, logrando un respeto por el planeta, por el otro y por las diferentes ideologías dadas a través de la historia?

II. CONTENIDOS

Espacio y regiones: El espacio geográfico, movimientos y composición de la corteza terrestre, modelado de la superficie terrestre, regiones de América y Europa, regiones de Asia, África y Oceanía, regiones de Colombia, la biogeografía -**Historia del mundo, siglo V al XVIII:** Edad Media y las relaciones de poder de la época, Sociedad, Economía e iglesia en el mundo medieval: feudalismo, Renacimiento: paso del pensamiento teocéntrico al antropocéntrico (humanismo-reforma protestante), Conquistas europeas en el mundo: Colonización de África y Asia, Colonización y conquista de América -**Gobierno, derechos y participación:** sistemas de gobierno, rama o poder ejecutivo, derechos humanos de segunda generación, mecanismos de participación ciudadana, Colombia diversa y multicultural -**Catedra Bellanita:** conoce tu ciudad, entes que apoyan la gestión administrativa del municipio, salud, educación, fiestas y celebraciones.

III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento 30%

Talleres, actividades, mapas mentales, conceptuales, -Análisis de gráficos e imágenes, quices, tareas, exposiciones, participación en clase, revista institucional, videos formativos, visitas al aula digital, plataforma moodle, análisis de hechos históricos y sus factores sociales, políticos y económicos, líneas del tiempo, ejes cronológicos, mapas mentales, cuadros comparativos, graficas, mapas conceptuales y cuadros sinópticos, elaboración de cartillas, revistas, frisos, juegos didácticos o periódicos.

Evaluaciones del 20%

Dos para cada período. Cada una con un valor de 20%

Prueba de conocimiento: 10%

Construcciones del saber 20%

IV. BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA

- CABEZAS, Fredy Alejandro, Enlace Sociales 7, Grupo Editorial Educar, 2014. Bogotá
- ZAMORA De García, Lucy. Vivamos Nuestro Mundo 7°. Editorial Migema. Colombia. 1998.
- REYES Cárdenas, Catalina. Sociedades Civilizaciones y Culturas 7°. Editorial Susaeta. Colombia 1996.
- SALGADO De López, Mariela. Sociales Integradas 7°. Editorial Mc Graw Hill. Colombia. 2000
- <http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/indice>



PLAN DE CURSO 2019

ÁREA: Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia

ASIGNATURA: Ciencias Sociales **GRADO:** Octavo **INTENSIDAD SEMANAL:** 4 horas

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Qué soluciones puede dar el hombre desde su aprendizaje a las situaciones que desestabilizan su sana convivencia, logrando un respeto por el planeta, por el otro y por las diferentes ideologías dadas a través de la historia?

II. CONTENIDOS

Geografía humana: La geografía de la población, distribución y crecimiento de la población, población y medio ambiente, geografía humana de Europa, geografía humana de Asia, geografía humana de África y Oceanía, geografía humana de América, población y diversidad en Colombia -**Historia del mundo:** Revoluciones burguesas, revolución francesa, restauración, revolución industrial y expansión del capitalismo, movimiento obrero, Europa: nación y nacionalismos, reparto de África, colonialismo en Asia y África, manifestaciones culturales: Europa, África, Asia y Oceanía, siglo XIX, Estados Unidos en el siglo XIX, relaciones entre Estados Unidos y América Latina, Independencia y creación de la Gran Colombia, Republica de la Nueva Granada, reformas liberales (1849 – 1863), olimpo radical, (1863 – 1886), regeneración y guerra de los mil días (1886 – 1902)- **Estado, participación y diversidad:** El Estado: evolución y tipología, la rama legislativa, los derechos humanos de tercera generación, mecanismos de participación ciudadana, luchas y problemáticas de las comunidades indígenas y afrodescendientes-**Catedra Bellanita:** La economía de la ciudad, transporte, medios de comunicación, salud, educación, deporte, gastronomía, sitios de interés.

III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento 30%

Talleres, actividades, mapas mentales, conceptuales, mentefactos, análisis de gráficos e imágenes, quices, tareas, exposiciones, participación en clase, revista institucional, videos formativos, visitas al aula digital, plataforma Moodle, Análisis de hechos históricos y sus factores sociales, políticos y económicos, líneas del tiempo, ejes cronológicos, mapas mentales, cuadros comparativos, graficas, mapas conceptuales y cuadros sinópticos, elaboración de cartillas, revistas, frisos, juegos didácticos o periódicos.

Evaluaciones del 20%

Dos para cada período. Cada una con un valor de 20%

Prueba de conocimiento: 10%

Construcciones del saber 20%

IV. BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA

- TORRES, Javier Fernando. Enlace Sociales 8. Grupo Editorial Educar 2014. Bogotá.
- ZAMORA De García, Lucy. Vivamos Nuestro Mundo 8°. Editorial Migema. Colombia. 1998
- REYES Cárdenas, Catalina. Sociedades Civilizaciones y Culturas 8°. Editorial Susaeta. Colombia. 1996.
- SALGADO De López, Mariela. Sociales Integradas 8°. Editorial Mc Graw Hill. Colombia. 2
- <http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/indice>



PLAN DE CURSO 2019

ÁREA: Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia

ASIGNATURA: Ciencias Sociales

GRADO: Noveno

INTENSIDAD SEMANAL: 4 horas

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Qué soluciones puede dar el hombre desde su aprendizaje a las situaciones que desestabilizan su sana convivencia, logrando un respeto por el planeta, por el otro y por las diferentes ideologías dadas a través de la historia?

II. CONTENIDOS

La geografía económica: La geografía económica y su importancia, sector primario en Colombia, sector secundario de la economía, la industria en Colombia, sector terciario: comercio y finanzas, las comunicaciones y el transporte, sector terciario: servicios públicos y turismo **-El mundo desde el siglo XX:** El imperialismo, la gran guerra y la revolución Rusa, el mundo 1919 a 1945, América Latina: 1930 1950, Colombia: (1930 – 1946), nacionalismo en África y Asia, Orden del mundo después de 1945, Asia y África descolonización y conflictos, economía mundial en la segunda mitad del siglo XX, conflictos desde 1990, América Latina entre las revoluciones y las dictaduras, América Latina desde los años 1980, la violencia en Colombia a mediados del siglo XX, el frente nacional, Colombia:(1974 –1990), Colombia de 1990 a la actualidad **-Derechos, participación y diversidad:** Ciudadanía, la rama judicial, derechos de la mujer, participación y democracia, multiculturalismo **-Catedra Bellanita:** División política de Bello, Estructura político, administrativa de Bello: división administrativa y área metropolitana.

III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento 30%

talleres, actividades, mapas mentales, conceptuales, -Análisis de gráficos e imágenes, quices, tareas, exposiciones, participación en clase, revista institucional, videos formativos, visitas al aula digital, plataforma Moodle, Análisis de hechos históricos y sus factores sociales, políticos y económicos, Líneas del tiempo, ejes cronológicos, mapas mentales, cuadros comparativos, graficas, mapas conceptuales y cuadros sinópticos, elaboración de cartillas, revistas, frisos, juegos didácticos o periódicos.

Evaluaciones del 20%

Dos para cada período. Cada una con un valor de **20%**

Prueba de conocimiento: 10%

Construcciones del saber 20%

IV. BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA

- ROJAS, Nirma, Enlace Sociales 9, Grupo Editorial Educar 2014. Bogotá
- ZAMORA De García, Lucy. Vivamos Nuestro Mundo 9°. Editorial Migema. Colombia. 1998
- REYES Cárdenas, Catalina. Sociedades Civilizaciones y Culturas 9°. Editorial Susaeta. Colombia. 1996
- SALGADO De López, Mariela. Sociales Integradas 9°. Editorial Mc Graw Hill. Colombia. 2000
www.cienciasociales.4t.com
- Constitución Política de Colombia. Editorial: Leyer. Colombia. 2008.



PLAN DE CURSO 2019

ÁREA: Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia

ASIGNATURA: Ciencias Sociales **GRADO:** Décimo **INTENSIDAD SEMANAL:** 2 horas

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Qué soluciones puede dar el hombre desde su aprendizaje a las situaciones que desestabilizan su sana convivencia, logrando un respeto por el planeta, por el otro y por las diferentes ideologías dadas a través de la historia?

II. CONTENIDOS

Población y economía: Evolución de la población mundial, población y desarrollo social, valor y uso de los recursos naturales, la disputa por los recursos energéticos, medio ambiente: problemas y soluciones, desarrollo sustentable y sostenible, la ciencia económica, teorías económicas, el consumidor y la demanda, el productor, el mercado, crecimiento económico y desarrollo **-Historia y conflictos del mundo:** Teorías del conflicto, conflictos en Europa, conflictos en África, conflictos en Asia, conflictos en América Latina, conflictos en Oceanía **-Política, protección y diversidad:** La importancia de la política, órganos de control en Colombia, Derecha de la juventud, mecanismos de protección ciudadana, indígena y afrodescendientes en la legislación colombiana **-Catedra Bellanita:** demografía y composición etnográfica del municipio, personas sobresalientes de la ciudad de Bello, economía de Bello.

III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento 50%

talleres, actividades, mapas mentales, conceptuales, mentefacto, análisis de gráficos e imágenes, quices, tareas, exposiciones, participación en clase, revista institucional, videos formativos, visitas al aula digital, plataforma moodle, análisis de hechos históricos y sus factores sociales, políticos y económicos, líneas del tiempo, ejes cronológicos, mapas mentales, cuadros comparativos, graficas, mapas conceptuales y cuadros sinópticos, elaboración de cartillas, revistas, frisos, juegos didácticos o periódicos.

Una Evaluaciones del 20%

Prueba de conocimiento: 10%

Construcciones del saber 20%

IV. BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA

- VERANO; Gamboa Leonardo y SARMIENTO; Gordillo Héctor Manuel. Pienso I. Ed. Voluntad. 2004
- SUÁREZ; Medina Gabriel Alonso y SARMIENTO; Gordillo Héctor Manuel. Pienso II. Ed. Voluntad. 2004
- SERRANO; López Federico y Otros. Filosofía I. Ed. Santillana. Bogotá. 2010
- GALINDO; Neira Luis Eduardo y Otros. Filosofía II. Ed. Santillana. Bogotá. 2010
- SÁNCHEZ; León María Cristina y ORDOÑEZ; Pinilla Camilo. Pensamiento filosófico 1. Ed. Santillana. Bogotá 2012.
- AA.VV. Pensamiento filosófico 2. Ed. Santillana.
- Rosas, Baños, M.(20 de enero de 1998) . biblioteca virtual de derecho, economía y ciencias políticas. Obtenido de <http://www.eumed.net/libros-gratis/2010a/647/ruralidad%20y%20nueva%20ruralida>



PLAN DE CURSO 2019

ÁREA: Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia

ASIGNATURA: Ciencias Sociales **GRADO:** Undécimo **INTENSIDAD SEMANAL:** 2 horas

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Qué soluciones puede dar el hombre desde su aprendizaje a las situaciones que desestabilizan su sana convivencia, logrando un respeto por el planeta, por el otro y por las diferentes ideologías dadas a través de la historia?

II. CONTENIDOS

Espacios geográficos y concepto de economía: La ciudad, la nueva ruralidad, espacio geográfico y relaciones de poder, conflicto y geografía, ordenamiento territorial, tecnologías de la información geográfica, macroeconomía de una nación, el sector externo, el Estado y la economía, sistemas y modelos económicos, economía de América Latina, economía mundial -**América y Colombia desde 1950:** Revoluciones y dictaduras en América Latina, la violencia en Colombia, conflicto armado en Colombia, el conflicto colombiano desde 1991, problemas colombianos contemporáneos, la mujer en Colombia desde el siglo XIX- **Política y derechos humanos:** Organismos autóctonos, sistema electoral, mecanismos de protección y de control, derecho internacional humanitario, convenios de Ginebra, protocolo II, corte penal internacional, instrumentos internacionales sobre pueblos indígenas y afros -**Catedra Bellanita:** Descripción de las comunas de Bello, análisis de la realidad, planes de desarrollo para la ciudad de Bello.

III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento 50%

talleres, actividades, mapas mentales, conceptuales, mentefacto, análisis de gráficos e imágenes, quices, tareas, exposiciones, participación en clase, revista institucional, videos formativos, visitas al aula digital, plataforma moodle, análisis de hechos históricos y sus factores sociales, políticos y económicos, líneas del tiempo, ejes cronológicos, mapas mentales, cuadros comparativos, graficas, mapas conceptuales y cuadros sinópticos, elaboración de cartillas, revistas, frisos, juegos didácticos o periódicos.

Una Evaluaciones del 20%, Prueba de conocimiento: 10%, Construcciones del saber 20%

IV. BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA

- VERANO; Gamboa Leonardo y SARMIENTO; Gordillo Héctor Manuel. Pienso I. Ed. Voluntad. 2004
- SUÁREZ; Medina Gabriel Alonso y SARMIENTO; Gordillo Héctor Manuel. Pienso II. Ed. Voluntad. 2004
- SERRANO; López Federico y Otros. Filosofía I. Ed. Santillana. Bogotá. 2010
- GALINDO; Neira Luis Eduardo y Otros. Filosofía II. Ed. Santillana. Bogotá. 2010
- SÁNCHEZ; León María Cristina y ORDOÑEZ; Pinilla Camilo. Pensamiento filosófico 1. Ed. Santillana. Bogotá 2012.
- AA.VV. Pensamiento filosófico 2. Ed. Santillana.
- Rosas, Baños, M. (20 de enero de 1998) . biblioteca virtual de derecho, economía y ciencias políticas. Obtenido de <http://www.eumed.net/libros-gratis/2010a/647/ruralidad%20y%20nueva%20ruralidad.htm>.