



PLAN DE CURSO 2019

ÁREA: FILOSOFÍA GRADO: SEXTO
INTENSIDAD SEMANAL: 1HORA

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo comprender y abordar los problemas filosóficos desde una perspectiva actual, teniendo en cuenta el entorno socio-cultural?

II. CONTENIDOS

Introducción a la filosofía- Los métodos de la filosofía- El proceso histórico de la filosofía.

III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento 60%: Debate, plan lector, talleres, lectura y análisis de textos filosóficos, cuadros comparativos, mapas conceptuales, concurso saber, ensayos, producciones escritas, disertación filosófica, comentario de textos filosóficos, visita aula especializada, revista Institucional, plataforma Moodle, tareas, participación y trabajo en clase, foros de filosofía, revisión de cuaderno, consultas, prueba de conocimiento. **Construcciones del saber 20%. 1evaluación escrita del 20%.**

IV. BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA

- SUÁREZ; Medina Gabriel Alonso y SARMIENTO; Gordillo Héctor Manuel. Pienso II. Ed. Voluntad.2004
- SERRANO; López Federico y Otros. Filosofía I. Ed. Santillana. Bogotá. 2010
- GALINDO; Neira Luis Eduardo y Otros. Filosofía II. Ed. Santillana. Bogotá. 2010
- SÁNCHEZ; León María Cristina y ORDOÑEZ; Pinilla Camilo. Pensamiento filosófico 1. Ed. Santillana. Bogotá 2012.
- AA.VV. Pensamiento filosófico 2. Ed. Santillana. Bogotá 2012.
- ARAGONESA, P. E. (21 de OCTUBRE de 2016). *DEMO- E-DUCATIVA CATEDU*. Obtenido de http://educativa.catedu.es/unidadesdidacticas/index.cgi@wid_item=115&wid_seccion=22.html
- FOUCE, J. M. (28 de 01 de 2001). *WEBDIANOIA*. Obtenido de <https://www.webdianoia.com/>
- MEDELLÍN, A. D. (2014). *EL PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA Y DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS*. COLOMBIA: ENTIDAD CREATIVA S.A.S.
- SALISTEO, GÓMEZ, E. (29 de OCTUBRE de 2015). *IA GUÍA, FILOSOFÍA*. Obtenido de <https://filosofia.laguia2000.com/category/cuentos-filosoficos>



PLAN DE CURSO 2019

ÁREA: FILOSOFÍA GRADO: SÉPTIMO
INTENSIDAD SEMANAL: 1HORA

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo comprender y abordar los problemas filosóficos desde una perspectiva actual, teniendo en cuenta el entorno socio-cultural?

II. CONTENIDOS

Presocráticos-La filosofía clásica y antropológica- La filosofía helenístico romana.

III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento 60%: Debate, plan lector, talleres, lectura y análisis de textos filosóficos, cuadros comparativos, mapas conceptuales, concurso saber, ensayos, producciones escritas, disertación filosófica, comentario de textos filosóficos, visita aula especializada, revista Institucional, plataforma Moodle, tareas, participación y trabajo en clase, foros de filosofía, revisión de cuaderno, consultas, prueba de conocimiento.

Construcciones del saber 20%.

1 evaluación escrita del 20%.

IV. BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA

- SUÁREZ; Medina Gabriel Alonso y SARMIENTO; Gordillo Héctor Manuel. Pienso II. Ed. Voluntad.2004
- SERRANO; López Federico y Otros. Filosofía I. Ed. Santillana. Bogotá. 2010
- GALINDO; Neira Luis Eduardo y Otros. Filosofía II. Ed. Santillana. Bogotá. 2010
- SÁNCHEZ; León María Cristina y ORDOÑEZ; Pinilla Camilo. Pensamiento filosófico 1. Ed. Santillana. Bogotá 2012.
- AA.VV. Pensamiento filosófico 2. Ed. Santillana. Bogotá 2012.
- ARAGONESA, P. E. (21 de OCTUBRE de 2016). *DEMO- E-DUCATIVA CATEDU*. Obtenido de http://educativa.catedu.es/unidadesdidacticas/index.cgi@wid_item=115&wid_seccion=22.html
- FOUCE, J. M. (28 de 01 de 2001). *WEBDIANOIA*. Obtenido de <https://www.webdianoia.com/>
- MEDELLÍN, A. D. (2014). *EL PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA Y DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS*. COLOMBIA: ENTIDAD CREATIVA S.A.S.
- SALISTEO, GÓMEZ, E. (29 de OCTUBRE de 2015). *LA GUÍA, FILOSOFÍA*. Obtenido de <https://filosofia.laguia2000.com/category/cuentos-filosoficos>



PLAN DE CURSO 2019

ÁREA: FILOSOFÍA GRADO: OCTAVO
INTENSIDAD SEMANAL: 1HORA

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo comprender y abordar los problemas filosóficos desde una perspectiva actual, teniendo en cuenta el entorno socio-cultural?

II. CONTENIDOS

Relación entre fe y razón- Patrística y Escolástica- Filosofía Moderna: racionalismo y empirismo.

III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento 60%: Debate, plan lector, talleres, lectura y análisis de textos filosóficos, cuadros comparativos, mapas conceptuales, concurso saber, ensayos, producciones escritas, disertación filosófica, comentario de textos filosóficos, visita aula especializada, revista Institucional, plataforma Moodle, tareas, participación y trabajo en clase, foros de filosofía, revisión de cuaderno, consultas, prueba de conocimiento.

Construcciones del saber 20%.

1 evaluación escrita del 20%.

IV. BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA

- SUÁREZ; Medina Gabriel Alonso y SARMIENTO; Gordillo Héctor Manuel. Pienso II. Ed. Voluntad.2004
- SERRANO; López Federico y Otros. Filosofía I. Ed. Santillana. Bogotá. 2010
- GALINDO; Neira Luis Eduardo y Otros. Filosofía II. Ed. Santillana. Bogotá. 2010
- SÁNCHEZ; León María Cristina y ORDOÑEZ; Pinilla Camilo. Pensamiento filosófico 1. Ed. Santillana. Bogotá 2012.
- AA.VV. Pensamiento filosófico 2. Ed. Santillana. Bogotá 2012.
- ARAGONESA, P. E. (21 de OCTUBRE de 2016). *DEMO- E-DUCATIVA CATEDU*. Obtenido de http://educativa.catedu.es/unidadesdidacticas/index.cgi@wid_item=115&wid_seccion=22.html
- FOUCE, J. M. (28 de 01 de 2001). *WEBDIANOIA*. Obtenido de <https://www.webdianoia.com/>
- MEDELLÍN, A. D. (2014). *EL PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA Y DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS*. COLOMBIA: ENTIDAD CREATIVA S.A.S.
- SALISTEO, GÓMEZ, E. (29 de OCTUBRE de 2015). *LA GUÍA, FILOSOFÍA*. Obtenido de <https://filosofia.laguia2000.com/category/cuentos-filosoficos>



PLAN DE CURSO 2019

ÁREA: FILOSOFÍA GRADO: NOVENO
INTENSIDAD SEMANAL: 1HORA

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo comprender y abordar los problemas filosóficos desde una perspectiva actual, teniendo en cuenta el entorno socio-cultural?

II. CONTENIDOS

El fenómeno de la Ilustración- Materialismo dialéctico- vitalismo e historicismo- Existencialismo y personalismo.

III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento 60%: Debate, plan lector, talleres, lectura y análisis de textos filosóficos, cuadros comparativos, mapas conceptuales, concurso saber, ensayos, producciones escritas, disertación filosófica, comentario de textos filosóficos, visita aula especializada, revista Institucional, plataforma Moodle, tareas, participación y trabajo en clase, foros de filosofía, revisión de cuaderno, consultas, prueba de conocimiento.

Construcciones del saber 20%.

1 evaluación escrita del 20%.

IV. BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA

- SUÁREZ; Medina Gabriel Alonso y SARMIENTO; Gordillo Héctor Manuel. Pienso II. Ed. Voluntad.2004
- SERRANO; López Federico y Otros. Filosofía I. Ed. Santillana. Bogotá. 2010
- GALINDO; Neira Luis Eduardo y Otros. Filosofía II. Ed. Santillana. Bogotá. 2010
- SÁNCHEZ; León María Cristina y ORDOÑEZ; Pinilla Camilo. Pensamiento filosófico 1. Ed. Santillana. Bogotá 2012.
- AA.VV. Pensamiento filosófico 2. Ed. Santillana. Bogotá 2012.
- ARAGONESA, P. E. (21 de OCTUBRE de 2016). *DEMO- E-DUCATIVA CATEDU*. Obtenido de http://educativa.catedu.es/unidadesdidacticas/index.cgi@wid_item=115&wid_seccion=22.html
- FOUCE, J. M. (28 de 01 de 2001). *WEBDIANOIA*. Obtenido de <https://www.webdianoia.com/>
- MEDELLÍN, A. D. (2014). *EL PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA Y DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS*. COLOMBIA: ENTIDAD CREATIVA S.A.S.
- SALISTEO, GÓMEZ, E. (29 de OCTUBRE de 2015). *LA GUÍA, FILOSOFÍA*. Obtenido de <https://filosofia.laguia2000.com/category/cuentos-filosoficos>



PLAN DE CURSO 2019

ÁREA: FILOSOFÍA GRADO: DÉCIMO
INTENSIDAD SEMANAL: 3 HORAS

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo comprender y abordar los problemas filosóficos desde una perspectiva actual, teniendo en cuenta el entorno socio-cultural?

II. CONTENIDOS

Teoría del conocimiento – Estética – Sociopolítica – Axiología - Filosofía de la religión - Psicología y Sociología.

III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento 30%: Debate, plan lector, talleres, lectura y análisis de textos filosóficos, cuadros comparativos, mapas conceptuales, concurso saber, ensayos, producciones escritas, disertación filosófica, comentario de textos filosóficos, visita aula especializada, revista Institucional, plataforma Moodle, tareas, participación y trabajo en clase, foros de filosofía, revisión de cuaderno, consultas.

Construcciones del saber 20%;

2 evaluaciones escritas 40% (cada una del 20%).

Prueba de conocimiento 10%

IV. BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA

- SUÁREZ; Medina Gabriel Alonso y SARMIENTO; Gordillo Héctor Manuel. Pienso II. Ed. Voluntad.2004
- SERRANO; López Federico y Otros. Filosofía I. Ed. Santillana. Bogotá. 2010
- GALINDO; Neira Luis Eduardo y Otros. Filosofía II. Ed. Santillana. Bogotá. 2010
- SÁNCHEZ; León María Cristina y ORDOÑEZ; Pinilla Camilo. Pensamiento filosófico 1. Ed. Santillana. Bogotá 2012.
- AA.VV. Pensamiento filosófico 2. Ed. Santillana. Bogotá 2012.
- ARAGONESA, P. E. (21 de OCTUBRE de 2016). *DEMO- E-DUCATIVA CATEDU*. Obtenido de http://educativa.catedu.es/unidadesdidacticas/index.cgi@wid_item=115&wid_seccion=22.html
- FOUCE, J. M. (28 de 01 de 2001). *WEBDIANOIA*. Obtenido de <https://www.webdianoia.com/>
- MEDELLÍN, A. D. (2014). *EL PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA Y DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS*. COLOMBIA: ENTIDAD CREATIVA S.A.S.
- SALISTEO, GÓMEZ, E. (29 de OCTUBRE de 2015). *LA GUÍA, FILOSOFÍA*. Obtenido de <https://filosofia.laguia2000.com/category/cuentos-filosoficos>



PLAN DE CURSO 2019

ÁREA: FILOSOFÍA GRADO: ONCE
INTENSIDAD SEMANAL: 3 HORAS

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo comprender y abordar los problemas filosóficos desde una perspectiva actual, teniendo en cuenta el entorno socio-cultural?

II. CONTENIDOS

Cosmología – Antropología - Filosofía medieval – moderna - Filosofía contemporánea - actual.

III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento 30%: Debate, plan lector, talleres, lectura y análisis de textos filosóficos, cuadros comparativos, mapas conceptuales, concurso saber, ensayos, producciones escritas, disertación filosófica, comentario de textos filosóficos, visita aula especializada, revista Institucional, plataforma Moodle, tareas, participación y trabajo en clase, foros de filosofía, revisión de cuaderno, consultas, prueba de conocimiento.

Construcciones del saber 20%. 2 evaluaciones escritas 40% (cada una del 20%).

Prueba de conocimiento 10%

IV. BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA

- SUÁREZ; Medina Gabriel Alonso y SARMIENTO; Gordillo Héctor Manuel. Pienso II. Ed. Voluntad.2004
- SERRANO; López Federico y Otros. Filosofía I. Ed. Santillana. Bogotá. 2010
- GALINDO; Neira Luis Eduardo y Otros. Filosofía II. Ed. Santillana. Bogotá. 2010
- SÁNCHEZ; León María Cristina y ORDOÑEZ; Pinilla Camilo. Pensamiento filosófico 1. Ed. Santillana. Bogotá 2012.
- AA.VV. Pensamiento filosófico 2. Ed. Santillana. Bogotá 2012.
- ARAGONESA, P. E. (21 de OCTUBRE de 2016). *DEMO- E-DUCATIVA CATEDU*. Obtenido de http://e-ducativa.catedu.es/unidadesdidacticas/index.cgi@wid_item=115&wid_seccion=22.html
- FOUCE, J. M. (28 de 01 de 2001). *WEBDIANOIA*. Obtenido de <https://www.webdianoia.com/>
- MEDELLÍN, A. D. (2014). *EL PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA Y DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS*. COLOMBIA: ENTIDAD CREATIVA S.A.S.
- SALISTEO, GÓMEZ, E. (29 de OCTUBRE de 2015). *LA GUÍA, FILOSOFÍA*. Obtenido de <https://filosofia.laguia2000.com/category/cuentos-filosoficos>.